

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Психологическая диагностика в клинической практике»  
основной образовательной программы подготовки  
кадров высшей квалификации в магистратуре  
по направлению подготовки 37.04.01 Психология  
профиль подготовки Клиническая психология  
форма обучения: очно-заочная**

**1. Целью освоения дисциплины** является ознакомление учащихся магистратуры с возможностями и особенностями психодиагностики в практике психолога, овладение конкретными умениями и навыками решения различных психодиагностических задач в ситуациях экспертизы и психологической помощи в условиях клинической практики.

**Задачи дисциплины:**

1. Раскрыть теоретико-методологические основы психодиагностической деятельности клинического психолога.
2. Дать представление о месте, роли и значении психодиагностики в клинической практике, ее задачах и основных методах.
3. Познакомить учащихся магистратуры со спецификой психодиагностики в различных областях клинической практики и основными методами диагностики, востребованными в патопсихологии, нейропсихологии и психосоматике.
4. Формировать навыки квалификации психодиагностических признаков в контексте нормы – патологии и работы с конкретными диагностическими методиками.
5. Способствовать развитию у учащихся магистратуры профессионального мышления и этического поведения в различных областях и психодиагностических ситуациях клинической практики.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Психологическая диагностика в клинической практике» относится к обязательной части Блока 1 ООП (индекс Б1.О.11) по направлению подготовки 37.04.01 Психология, профиль подготовки «Клиническая психология»; изучается на 2 курсе обучения в 3 семестре.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-3	Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы	ИД-1опк.3.1 Участствует в организации проведения диагностики и экспертизы ИД-2опк.3.2	- базовые понятия клинической психодиагностики; - задачи,	- оценивать эффективность разных видов психодиаг	- разными видами методик клинической психодиагностики;

		количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	Анализирует социальный запрос и формулирует диагностические и экспертные задачи ИД-3опк-3.3 Применяет научно обоснованные, валидные методы диагностики и экспертизы с учетом поставленных задач	методы и основные методики психологической диагностики в различных областях клинической практике; - сферу применения и возможности использования разных видов психодиагностических методик в клинической практике	ностических методик в клинической практике; - осуществлять модификацию экспериментально-психологических и клинко-психологических диагностических методик	- навыками аналитической и интерпретационной работы; - навыками анализа и систематизации информации, поиска новой информации, описания психических нарушений
2.	ОПК-4	Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	ИД-1опк-4.1 Анализирует и отбирает необходимые психодиагностические инструменты ИД-2опк-4.2 Осуществляет ведение документации, составляет протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической диагностики и экспертизы ИД-3опк-4.3 Систематизирует полученные диагностические данные и	- тезаурус психолога-диагноста; - принципы построения клинической диагностики; - психодиагностических инструментов клинического психолога в области патопсихологии, нейропсих	- организовывать диагностический процесс в условиях клинической практики; - оценивать диагностическую ценность методического инструментария; - проводить диагностическое обследование	- навыками профессионального мышления, необходимыми для эффективного проведения клинической психодиагностики и анализа полученных результатов; - навыками аналитической и интерпретационной

			формировать на их основе адресные психологические рекомендации по минимизации негативных явлений	ологии и психосоматики	ние с использованием разных методов и методик, обрабатывать и интерпретировать результаты ; - составлять заключение по психодиагностическому обследованию в области патопсихологии, нейропсихологии и психосоматики	работы
3.	ПК-2	Способен осуществлять диагностику, экспертизу и коррекцию психических процессов, состояний, психологических свойств, поведения и различных видов деятельности человека с учетом индивидуальных, возрастных и социально-психологических особенностей, личностных и социальных факторов риска	ИД-1пк-2.1 Планирует и проводит диагностическое обследование (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития и определения лиц, нуждающихся в психологической помощи ИД-2пк-2.2 Анализирует и обобщает результаты психологического обследования потребностей, рисков и ресурсов	- специфику организации и проведения клинической психодиагностики в работе с детьми и взрослыми ; - диагностические признаки расстройств психического функционирования;	- дифференцировать симптомы нарушений функционирования психики от возрастной симптоматики и ситуационных реакций дезадаптации; - организовывать ситуации взаимодействия клинического	- навыками взаимодействия с людьми с различными нарушениями психической деятельности и (психо)соматическими заболеваниями; - навыками модификации экспериментально-психологических

			<p>клиентов, психологических особенностей их социального окружения и условий жизни ИД-3пк.2.3</p> <p>Участвует в разработке и реализации программ психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психических процессов, состояний, психологических свойств, поведения и различных видов деятельности клиентов, преодоление проблем в сфере общения</p>	<p>- особенности проведения психодиагностики в различных областях и ситуациях клинической практики</p>	<p>психодиагностика с обследуемым;</p> <p>- соотносить виды психодиагностических методик со специфической ситуацией экспертизы и психологической помощи в разных областях клинической практики;</p> <p>- правильно подбирать диагностические методики в соответствии с поставленной задачей и индивидуальными особенностями (психологический статус, возраст и др.) обследуемого</p>	<p>диагностических методик;</p> <p>- навыками создания клинико-психологических диагностических методик</p>
4.	ПК-3	Способен оказывать адресную психологическую помощь социальным группам и	<p>ИД-1пк.3.1</p> <p>Выявляет типичные психологические проблемы разных социальных</p>	<p>- специфику клинической психодиагностики в работе с</p>	<p>- организовывать ситуации взаимодействия клинической</p>	<p>- навыками взаимодействия с людьми с различными нарушениями</p>

		отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию, в том числе в связи с заболеванием	групп клиентов, попавших в трудную жизненную ситуацию ИД-2пк-3.2 Использует полученные данные относительно факторов риска для разработки психологические рекомендации по минимизации негативных явлений для разных социальных групп клиентов ИД-3пк-3.3 Участствует в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов, попавших в трудную жизненную ситуацию	детьми и взрослыми ; - особенностями проведения клинической психодиагностики в ситуации экспертиз и оказания психологической помощи	ого психодиагностика с обследуемым; - правильно подбирать диагностические методики в соответствии с поставленной задачей и индивидуальными особенностями (психологический статус, возраст и др.) обследуемого	ми психической деятельности и (психо)соматическими заболеваниями
--	--	---	---	--	--	--

#### 4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

<b>Компетенция (код)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оценочные средства</b>
ОПК-3	ИД-1опк-3.1 Участствует в организации и проведении диагностики и экспертизы ИД-2опк-3.2 Анализирует социальный запрос и формулирует диагностические и экспертные задачи ИД-3опк-3.3 Применяет научно обоснованные, валидные методы диагностики и экспертизы с учетом поставленных задач	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Тест, аналитические задания, творческие работы, практические задания, решение практико-ориентированных ситуационных задач, контрольные

			вопросы экзамену к
ОПК-4	<p>ИД-1опк.4.1 Анализирует и отбирает необходимые психодиагностические инструменты</p> <p>ИД-2опк.4.2 Осуществляет ведение документации, составляет протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической диагностики и экспертизы</p> <p>ИД-3опк.4.3 Систематизирует полученные диагностические данные и формировать на их основе адресные психологические рекомендации по минимизации негативных явлений</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов</p>	<p>Тест, эссе, аналитические задания, творческие работы, практические задания, решение практико-ориентированных ситуационных задач, контрольные вопросы экзамену к</p>
ПК-2	<p>ИД-1пк.2.1 Планирует и проводит диагностическое обследование (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития и определения лиц, нуждающихся в психологической помощи</p> <p>ИД-2пк.2.2 Анализирует и обобщает результаты психологического обследования потребностей, рисков и ресурсов клиентов, психологических особенностей их социального окружения и условий жизни</p> <p>ИД-3пк.2.3 Участвует в разработке и реализации программ психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психических процессов, состояний, психологических свойств, поведения и различных видов деятельности клиентов, преодоление проблем в сфере общения</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов</p>	<p>Тест, эссе, аналитические задания, творческие работы, практические задания, решение практико-ориентированных ситуационных задач, контрольные вопросы экзамену к</p>
ПК-3	<p>ИД-1пк.3.1 Выявляет типичные психологические проблемы разных социальных групп клиентов, попавших в трудную жизненную ситуацию</p> <p>ИД-2пк.3.2 Использует полученные данные относительно факторов риска для разработки психологические рекомендации по минимизации негативных явлений для разных социальных групп клиентов</p> <p>ИД-3пк.3.3 Участвует в создании социально-психологической поддерживающей среды в</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов</p>	<p>Тест, эссе, аналитические задания, творческие работы, практические задания, решение практико-ориентированных ситуационных задач, контрольные вопросы к</p>

	окружении клиентов, попавших в трудную жизненную ситуацию		экзамену
--	---	--	----------

### 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 акад.часов)

Вид учебной работы	Объем в акад. часах
лекции	10
семинары/ практические занятия	26
самостоятельная работа обучающегося	54
экзамен	18

### 6. Краткое содержание

Теоретико-методологические основы психодиагностики в работе клинического психолога.

Диагностический процесс в клинической практике.

Современные методы клинической психодиагностики.

Специфика проведения диагностической работы с детьми и взрослыми в клинической практике психолога.

Патопсихологическая диагностика.

Нейропсихологическая диагностика.

Психосоматическая диагностика.